

Проект «Моя книжная полка»

В последнее время, в силу различных обстоятельств, наблюдается спад читательской активности среди подрастающего поколения. Но интеллектуально-воспитательное воздействие книги на личность ребенка неоспоримо, поэтому без привычки читать, невозможно добиться гармоничного и всестороннего развития личности. Для решения данной проблемы было принято решение о реализации проекта, направленного на развитие познавательного интереса к чтению.

Целью данного проекта является формирование у обучающихся потребности в чтении, развитие читательского и познавательного интереса.

Задачи проекта:

1. Развить читательские умения и навыки.
2. Расширить читательский кругозор.
3. Сформировать навыки «активного чтения».
4. Способствовать развитию творческого потенциала.

В состав проектной группы входили учителя английского языка Шабалина Ю. В., Башкирова М.А., Краскова А.А., Мергенова З.Б., Новицкая Е.П., учитель истории и обществознания Лузан А.Е., учитель информатики Успанова А.Б., учитель географии Керимова Д.М.

Участники проекта – обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Деятельность обучающихся заключалась в прочтении различных художественных произведений и создании, на основе прочитанного, собственных мини-проектов.

Проект «Моя книжная полка» состоит из четырех подпроектов.

1. Моя любимая книга американского и английского автора
2. Веселые иллюстрации
3. Книжка-активашка

Проект: Моя любимая книга американского и английского автора



Руководитель: Мергенова З.Б.

Авторы: учащиеся 8в и 9 классов

Цель проекта:

- Расширение круга чтения школьников за счёт популярных изданий современной и классической английской и американской литературы.
- Способствовать формированию информационной культуры школьников.

Задачи проекта:

1. Обогатить знания учащихся произведениями английской и американской литературы.
2. Систематизировать сведения о популярных зарубежных писателях.
3. Совершенствовать навыки поисково-информационной деятельности и умение интегрировать полученные знания.

4. Провести исследование среди учащихся по вопросу чтения английской и американской литературы.
5. Разработать буклеть с кратким содержанием читаемых книг.
6. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

Срок реализации проекта: март-ноябрь 2019 года.

Проект осуществляется совместно с учениками 8 и 9 классов .

Ожидаемый результат

1. Привлечение внимания к проблеме чтения.
2. Вовлечение сверстников в процесс чтения.
3. Популяризация зарубежной литературы и английского языка.

1 этап. Теоретический. Разработка проекта.

1. Опрос учащихся 8-9 классов школы об английских и американских писателях.
2. Консультации с руководителем проекта.
3. Изучение структуры и содержания проекта.
4. Подготовка информации о любимой книге

2 этап. Практический

-
- 1. Подготовка и выпуск буклетеов о своих любимых произведениях
- 2. Выступление с презентацией перед своими одноклассниками
- 3. Обсуждение проектов

Результаты анкетирования учащихся 8в,9в классов (в опросе приняли участие 20 человек)

1. Вы любите читать? 15-да, 5- не очень.
2. Каких английских и американских писателей вы знаете? 3 - не знаю, 17- В.Шекспир, Б.Грин, Джоан Роулинг, Л.Кэрролл, Толкин , Ч.Диккенс
3. Какие книги английских писателей вы читали? 7- не читал, 13- «Ромео и Джульетта», «Гарри Поттер», «Тёмное сердце Лондона», «Шерлок Холмс», «Властелин Колец», «Хроники Нарнии», «Алиса в стране чудес».
4. Какие жанры книг вы предпочитаете читать? – Сказки -2, рассказы-4, романы -1, фэнтези -8 , фантастику -2, исторические книги-3.
5. Кто автор книг:
«Три поросёнка»- 3-(английская народная сказка), 17- не знаю
«Винни Пух и все, все, все»- 14 (Милн), бне знаю
«Маугли»- 15 (Киплинг), 5- не знаю.

Опрос показал, что 20% детей увлекаются чтением зарубежной литературы. Самый любимый жанр наших учащихся- фэнтази. Но нужно

создать условия для формирования культуры чтения на уроках и во внеурочной деятельности.

Ведь, это не секрет, что для большинства детей и подростков живущих, особенно в сельской местности мир открывается именно через книги и имеет большое воспитательное значение, развивает положительные нравственные качества.

Что же читают наши подростки? Были представлены следующие буклеты.

Аббасова Т “*A brief history of time from the big bang to black holes*” by Stephen W. Hawking (научная фантастика)

Питрович Д -’*Pet sematary*” by Stephen King (фэнтази)

Лапина К -*Home for peculiar children*” by Ransom Riggs(фэнтази)

Титова А- *Amazing adventures of Maulina Schmitt*” by Finn Ole Heinrich (приключения)

Батманов Д - *Alice in Wonderland*” by Lewis Caroll (сказка,фэнтази)

Сайнахов Н-*Harry Potter*” by J.K. Rowling (фэнтази, приключения)

Денисова Л *Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* by Robert Stevenson (фэнтази)

Проект «Весёлые иллюстрации»



Участники проекта: учащиеся 5 классов

Цель: способствовать повышению интереса учащихся к учебному предмету, повысить уровень мотивации в обучении английскому языку и формировать осознанную потребность в усвоении знаний и умений, познакомить детей с культурой англоязычных стран с помощью сказки, увеличить словарный запас учеников.

Задачи: прочитать сказки «Three Little Pigs», «Winnie - the - Pooh» на английском языке, ознакомить детей с лексикой, которая встречается в данных произведениях, а также повторить уже знакомые слова; повторить порядок слов в английском предложении, продолжать учить работать в коллективе, развивать воображение, и нарисовать иллюстрации к данным сказкам.

Результаты: ученики прочитали две сказки -«Three Little Pigs», и «Winnie - the - Pooh», во время прочтения и работы над сказками дети пополнили свой словарный запас, повторили грамматические темы английского языка, встречающиеся в произведениях; активизировали полученные знания. В результате данного вида работы учащиеся развивали воображение, и это способствовало повышению мотивации и интереса к изучению английского языка.

Проект: Книжка-активашка

Руководитель проекта: учитель английского языка Шабалина Юлия Валерьевна

Участники проекта: учитель истории Лузан А.Е., учитель информатики Успанова А. Б., учитель английского языка Башкирова М.А., учитель географии Керимова Д.М., учащиеся 7 классов

Тип проекта: информационный, творческий

Цель проекта: изготовить книгу с заданиями на базе художественного произведения Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ».

Задачи проекта:

1. Познакомить учащихся 7 классов с художественным произведением Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ».
2. Собрать и обработать информацию об авторе произведения.
3. Собрать исторические данные о событиях, происходящих в эпоху пиратства.
4. Собрать географические сведения данной эпохи.
5. Разработать задания к каждой главе художественного произведения «Остров сокровищ».
6. Изготовить макет книги в электронном виде.
7. Ознакомиться с техниками изготовления книги.
8. Ознакомиться с техникой скрапбука, лэпбука.
9. Ознакомиться с техникой работы с полимерной глиной.
10. Ознакомиться с техникой безопасности во время работы с инструментами для творчества.

Возраст учащихся: 13 лет.

Деятельность учеников: чтение книги «Остров сокровищ», просмотр мультфильма «Остров сокровищ» (1988 г.) вместе с родителями, подготовка заданий к каждой главе художественного произведения (все главы были разделены между учащимися, поэтому каждый ученик работал индивидуально со своим материалом).

Деятельность родителей: просмотр мультфильма «Остров сокровищ» (1988 г.), помочь в подготовке заданий к главам произведения.

Аннотация проекта

Данный проект направлен на развитие смыслового чтения и творческого потенциала у учащихся 7 классов, а также на создание условий, при которых у ребенка возникает познавательный интерес к прочтению книги. Создание книги собственными руками на базе прочитанного материала позволяет ученику понять содержание книги глубже и провести анализ прочитанного материала. В процессе работы над проектом учащиеся смогут лучше запомнить содержание книги, героев, а также познакомиться с историческими данными, которые легли в основу данного художественного произведения.