

Российская Федерация
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

628 140 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
п. Березово
ул. Собянина, 50

т/ф. 8(34674)2-13-60
Email: sch-berezovo@yandex.ru

Социальный проект

Новый год с доставкой на дом

Выполнили ученики:
Бирмелеева Екатерина, 8А
Журавлева Ольга, 8А
Погадаев Кирилл, 9В
Арапханов Руслан, 9В

Руководитель:
Шабалина Ю.В.

Березово
2017

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3
2. Введение.....	6
3. Подготовительный этап.....	8
4. Организационный этап.....	8
5. Основной этап.....	14
6. Аналитический этап.....	16
7. Заключение.....	17
8. Список ресурсов.....	18

Паспорт проекта

1. **Название проекта:** «Новый год с доставкой на дом».
2. **Руководитель проекта:** Шабалина Юлия Валерьевна.
3. **Состав проектной группы:** учащиеся 8, 9, 11 классов.
4. **Образовательная область:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
5. **Дисциплины,** близкие к теме проекта: технология (изготовление новогодних игрушек), обществознание (международное гуманитарное право).
6. **Тема проекта:** помощь детям с ограниченными возможностями.
7. **Возраст:** 14-17 лет
8. **Цель проекта:** формирование у учащихся доброжелательного отношения к детям с ограниченными возможностями
9. **Задачи проекта:**
 - приобретение учениками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
 - развитие и поддержка социально-значимой деятельности детей;
 - вовлечение учащихся в творческие мероприятия, акции.
10. **Проект социальный,** рассчитанный на три месяца.
11. **Заказчик:** МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа
12. **Необходимое оборудование:** компьютер, проектор, фотоаппарат, канцелярские принадлежности.

13. Аннотация проекта: реализация данного проекта позволит организовать и провести новогоднее мероприятие для детей с ограниченными возможностями, организовать творческую благотворительную деятельности среди учащихся школы, приобрести навыки общения с детьми, имеющими инвалидность, что позволит детям научиться терпимости и пониманию своих сверстников с ограниченными возможностями, исключить изоляцию детей данной категории в социуме.

14. Продукт проекта: новогоднее мероприятие.

Этапы реализации проекта

№ этапа	Название этапа	Содержание деятельности	Сроки
1	Подготовительный	1) регистрация участников акции; 2) анализ проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством общения со сверстниками.	Ноябрь 2016 г.
2	Организационный	1) организация работы творческих групп; 2) поиск информации о детях с ограниченными возможностями пгт Березово; 3) выпуск стенгазеты о детях с ограниченными возможностями; 4) подготовка к проведению акции по сбору новогодних подарков для детей с ограниченными возможностями «Дети - детям»; 5) подготовка к проведению мастер-классов по изготовлению новогодних игрушек;	Ноябрь – декабрь 2016 г.

		б) написание плана новогоднего мероприятия для детей с ограниченными возможностями.	
3	Основной	1) работа творческих групп; 2) сбор новогодних подарков; 3) посещение детей с ограниченными возможностями на дому.	Декабрь 2016г.
4	Аналитический	1) подведение итогов реализации проекта; 2) обсуждение планов дальнейшей работы в данном направлении; 3) подготовка к школьному конкурсу проектов «Зажигай сердца талантом».	Январь - февраль 2017г.

Введение

Проблема инвалидности является актуальной проблемой, что аргументируется убедительными данными международной статистики, согласно которой число инвалидов во всех странах велико и четко прослеживается тенденция к его увеличению.

В наше время в России стоит острый вопрос, связанный с проблемами детей-инвалидов в современном социальном обществе. Проблема детей-инвалидов касается почти всех сторон нашего общества: от законодательных актов и социальных организаций, которые призваны оказывать помощь этим детям, до атмосферы, в которой живут их семьи. Число детей-инвалидов с каждым годом становится все выше и выше. Этому способствует множество факторов: невысокий уровень медицины в России, нехватка финансирования, плохая экология, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), рост травматизма, детская заболеваемость, и т.д. К детям инвалидам относятся дети, которые значительно ограничены в жизнедеятельности, социально дезадаптированы вследствие нарушения роста и развития, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, трудовой деятельности и т.д.

В нашей стране официально инвалидами считаются свыше восьми миллионов человек. И каждый год эта цифра увеличивается, лишь семь процентов детей рождается здоровыми.

Чем раньше ребенок-инвалид получает помощь, тем больше шансов, что он будет ходить в обычный детский сад, обучаться в обычной школе. В идеале коррекционная помощь должна начинаться практически сразу после рождения, как только могут быть выявлены соответствующие проблемы.

В настоящее время в России насчитывается около 80 тыс. детей-инвалидов, что составляет 2% детской и подростковой популяции. По

данным, проведенных научных исследований, в ближайшие десятилетия Россию ожидает увеличение численности детей-инвалидов. Именно поэтому в послании президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию от 30.11.2010г. особое место отведено проблеме помощи и реабилитации детей-инвалидов.

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в его связи с миром, в ограничении мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда — и к элементарному образованию, поэтому **цель нашего проекта - привлечение внимания общества к проблеме детей с ограниченными возможностями.**

Задачи проекта

1. Оказать помощь в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в раскрытии их творческих способностей.
2. Снизить дефицит общения детей с ограниченными возможностями через совместную творческую деятельность со сверстниками.
3. Способствовать развитию у школьников терпимого отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья через реализацию социально значимых проектов.
4. Осуществить поддержку социально значимой деятельности детей.
5. Воспитать культуру общения учащихся через вовлечение в творческие мероприятия, акции.

Подготовительный этап

На данном этапе работы, во время учебы для актива молодежи, нам пришла в голову идея по созданию проекта, направленного на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Перед нашей рабочей группой стояла задача за короткий срок (30 минут) составить план проекта и наметить этапы его реализации. Мы справились с поставленной задачей и успешно презентовали наш проект, который набрал большее количество голосов других участников учебы для актива молодежи. Мы даже не ожидали, что после этого нам предложат его реализовать, и мы с огромным энтузиазмом преступили к его реализации.

Организационный этап

На данном этапе мы провели регистрацию участников. Всего в проекте приняли участие 11 учащихся 8-11 классов.

После регистрации мы разделили всех участников на 3 рабочие группы:

1. Информационная группа (Исупова Галина 11В, Алгириева Кристина 11В, Замоткина Полина 11В). В задачи информационной группы входили: поиск и сбор информации по проблеме детей-инвалидов в России и пгт Березово, посещение общества инвалидов, предварительное знакомство с детьми, к которым планировался выход. Для знакомства с ребятами мы были приглашены на праздник «Сладкоежка», где участники проекта, одетые в костюмы мультгероев проводили игры с детьми.



2. Редакционная группа (Граф Марина 9В, Погадаев Кирилл 9В). В задачи данной группы входили изготовление и выпуск стенгазет, содержащей информацию, подготовленную первой группы, изготовление листовок для проведения благотворительной акции по сбору подарков «Дети - детям» от учащихся нашей школы.

Внимание!!! АКЦИЯ

Ученический актив Березовской средней школы объявляет о начале акции по сбору подарков для детей-инвалидов нашего поселка.

Не оставайтесь равнодушными!!! Помогите детям!!! Подарите подарок!!!

Детям нужна ваша помощь и внимание!!!

Что можно подарить???

- Раскраски
- Цветные карандаши\фломастеры\краски
- Сладкие подарки
- Новогодние украшения и игрушки
- Конструкторы
- Куклы



3. Анимационная группа (Журавлева Ольга 8А, Бирмелеева Екатерина 8А, Левицкая Елизавета 8В, Арапханов Руслан 9В, Соколова Дарина 11В, Солосина Дарина 11В). В задачи данной рабочей группы входили такие обязанности, как подготовка и **проведение мастер-классов по изготовлению новогодней елки,**



изготовление елочных игрушек и новогодних украшений



проведение игр и викторин



1. Кто является главным гостем в каждом доме в Новый год? (Дед Мороз).
2. Каким прозвищем чаще всего называют Деда Мороза? (Красный Нос).
3. Где хранятся главные сокровища Деда Мороза? (В мешке).
4. Без какого атрибута невозможен Новый год? (Елка).
5. При помощи чего из обычного лесного дерева можно сделать волшебную новогоднюю красавицу? (Украшения и гирлянды).
6. В какой части света впервые начали отмечать Новый год возле украшенной елки? (Европа).
7. Что в Новый год принято зажигать на елке, а также на праздничном столе? (Свечи).
8. Как называются яркие блестящие новогодние ленты, которые используются для украшения елки? (Мишура).
9. Как называются цветные нитки из огоньков, которые можно увидеть на елке в Новый год? (Гирлянда).
10. Какие длинные ленточки из бумаги принято бросать друг в друга на Новый год? (Серпентин).
11. Что используется для украшения елки в качестве искусственного снега? (Вата).
12. Как называется цепь из детей и взрослых, которые взялись за руки и ходят вокруг елки? (Хоровод).
13. Чего больше всего ждут дети на Новый год? (Подарки).
14. Как называется одна ветка елки? (Лапа).
15. Как называется новогодний бал, когда все присутствующие надевают карнавальные костюмы? (Маскарад).
16. Какой город является родиной отечественного Деда Мороза? (Великий Устюг).
17. Где находится родина всех елок? (Лес).
18. С каким оружием принято ходить за елкой? (Топор).
19. Кто поет песни главной героине Нового года? (Метель).
20. Где принято собираться всем членам семьи, друзьям и родственникам в канун Нового года? (За праздничным столом.)
21. Какую скульптуру в зимнее время года с удовольствием изготавливают дети и взрослые из природных материалов? (Снеговик).
22. Какое природное явление вызывает недовольство у взрослых и огромную радость и счастье у детей? (Гололед).

Как звали прапрадеда Деда Мороза? Сколько шуб у Деда Мороза? Каких цветов шубы Деда Мороза? Как называется волшебная палка Деда Мороза? Сколько лошадей запрягает в сани Дед Мороз? Что символизирует тройка лошадей? Назови месяц, в котором начинается новый год. Кто помогает

делать добрые дела Деду Морозу? Кого Снегурочка и Дед Мороз считают своими родственниками? Из скольких комьев снега состоит туловище Снеговика? Какое дерево у нас называют символом зимы? Каким современным и безопасным устройством заменили восковые свечи, которые крепили на ветви ели? Сколько лет назад появились блестящие шары для украшения ёлок: сто, двести, триста? Кто в Северной Европе заведует зимой? Как правильно назвать место, где обычно продают ёлки? Как зовут зимнего волшебника в Западной Европе и Америке? О чем идёт речь, когда, украшая елку или помещение, говорят, что нужен дождик? Из чего делают серпантин? Куда обычно кладёт подарки Дед Мороз? В какой стране дети и взрослые находят новогодние подарки на подоконнике? Какое время года никогда не видел Дед Мороз? Чем посылает Дедушка Мороз голову ребёнка, рассказавшего ему стихотворение? Куда многие детишки кладут письма для Деда Мороза? Что любит дедушка Мороз рисовать на окнах? В чём Дед Мороз приносит подарки детям?

Ответы: 1. Морозко или Дед Трескун. 2. Три. 3. Красная, белая, синяя. 4. Посох. 5. Трех. 6. Зимние месяцы. 7. Январь. 8. Снегурочка. 9. Снежную Бабу и Снеговика. 10. Из трех. 11. Ель. 12. Электрическими гирляндами. 13. Сто. 14. Снежная Королева. 15. Елочный базар. 16. Санта Клаус. 17. Об украшении. 18. Из цветной бумаги. 19. Под елку. 20. В Германии. 21. Лето. 22. Конфетти, 23. В морозилку. 24. Узоры. 25. В мешке.

украшение комнат детей перед встречей Деда Мороза



Основной этап

В ходе реализации основного этапа, мы занимались формированием подарков для детей. Всего мы подготовили пять мешков с подарками для детей с ограниченными возможностями. Один подарочный комплект включал в себя следующие подарки:

Подарочный комплект № 1 (для девочек)

1. Кукла – 1 шт.
2. Книга сказок – 1 шт.
3. Мягкая игрушка – 1 шт.
4. Альбом для рисования – 3 шт.
5. Акварельные краски – 2 уп.
6. Гуашь – 1 уп.
7. Цветные карандаши – 2 шт.
8. Фломастеры – 1 уп.
9. Набор для творчества (рисование песком) – 1 шт.
10. Раскраски – 3 шт.
11. Сладкий подарок – 1 шт.

Подарочный комплект № 2 (для мальчиков)

1. Конструктор большой – 1 шт.
2. Конструктор малый – 1 шт.
3. Книга сказок – 1 шт.
4. Мягкая игрушка – 1 шт.
5. Альбом для рисования – 3 шт.
6. Акварельные краски – 2 уп.
7. Гуашь – 1 уп.
8. Цветные карандаши – 2 шт.

9. Фломастеры – 1 уп.
10. Набор для творчества (рисование песком) – 1 шт.
11. Раскраски – 3 шт.
12. Сладкий подарок – 1 шт.

Все подарки были пожертвованы учащимися нашей школы. Сладкие подарки были куплены учителями нашей школы.

Для реализации данного этапа нам понадобилось три дня. Мы приезжали к детям в 18.00 и проводили с детьми мастер-классы по изготовлению елок и игрушек. Украшали комнату заранее сделанными гирляндами из цветной бумаги и мишуры. В 19.00 мы встречали Деда Мороза, в костюме которого приходил учитель истории Лузан Анатолий Евгеньевич. Анатолий Евгеньевич проводил с детьми викторину, после чего дарил подарки. Каждое мероприятие проводилось в течение полутора часов, которое заканчивалось общей фотографией на память.





Аналитический этап

В ходе данного этапа мы обсуждали результаты проекта, трудности, с которыми мы столкнулись в процессе реализации, намечали дальнейшие перспективы и, конечно же, готовились к ежегодной конференции «Зажигай сердца талантом».

Мы считаем, что реализация проекта прошла успешно. Это видно по счастливым лицам детей и их родителей. Все дети были отзывчивы и приветливы, охотно шли на контакт, в отличие от нас. Мы очень волновались и переживали, понравится ли детям наша работа.

В ходе проекта мы столкнулись со сложностями, которые помешали нам реализовать проект более масштабно. Во-первых, это погодные условия. Температура опускалась до - 55, что могло привести к срыву всего проекта. Во-вторых, необходимо учитывать, что это дети с ограниченными возможностями здоровья, поэтому приходилось продумывать мастер-классы и викторины более тщательно, так как такие дети быстро утомляются.

В ходе обсуждения результатов проекта мы наметили следующие перспективы:

1. Посетить большее количество детей.
2. Организовать мероприятие не на дому, а в досуговом центре «Звездный».
3. Привлечь к реализации проекта большее количество учащихся.
4. Провести акцию по сбору подарков не только среди учащихся нашей школы, но и среди жителей поселка

Заключение

В качестве заключения хотелось бы выразить благодарность за помощь и подарки: 5А 5Б 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В 9В 11В



за финансовую помощь:

Христич Светлану Анатольевну
Лузан Анатолия Евгеньевича
Квашнина Михаила Юрьевича
Ковалеву Татьяну Анатольевну
Кулбаеву Марию Михайловну
Бондарчик Ядвигу Сергеевну
Серкова Андрея Егоровича

Список ресурсов

1. <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/detskaya-novogodnyaya-viktorina-2017.html>
2. www.holiday-for-you
3. www.mirznanii.com
4. www.ped-kopilka.ru
5. www.webdiana.ru