

План работы по сплочению коллектива

Сплоченный коллектив – это команда единомышленников, которая движется к одной цели. Чтобы добиться результата в любой сфере, необходимо сотрудничество. Дружный коллектив подразумевает дружеские межличностные отношения. Сплотить воспитанников на втором году обучения (6 класс) невероятно тяжело. В 5 классе дети проходят через период адаптации и к концу первого года обучения – это уже слаженный коллектив со своими психологическими особенностями, со своими обязанностями. Каждый занимает свою позицию и имеет свою точку зрения, но все работают в едином ключе, как единый организм. Что происходит, когда в 6 классе происходит слияние с другим коллективом? Это невероятно болезненный процесс для подростков. Начинается перераспределение ролей и обязанностей, смешение характеров и столкновение интересов. Это процесс усиливается на фоне вступления в пубертатный период. Начинается череда конфликтов, которая снижает или совсем сводит на нет мотивацию к обучению. Происходит спад во всех сферах образовательного процесса. Чтобы не допустить разжигание конфликтов и сплотить коллектив, необходим четкий план и сплочению коллектива.

Цель – сплочение ученического коллектива и создание условий для совместной деятельности.

Задачи:

- ✓ Формировать нравственную культуру детей и родителей.
- ✓ Способствовать развитию коммуникативных умений, взаимовыручки и взаимопонимания.
- ✓ Развивать умение работать в команде.
- ✓ Создать условия для сплочения коллектива.
- ✓ Организовать совместные мероприятия, игры, совместную творческую деятельность.
- ✓ Создать условия для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение уровня сплоченности группы.
- ✓ Нормализация поведения воспитанников.
- ✓ Овладение учащимися умениями и навыками эффективного взаимодействия.

Этапы	Мероприятия	Сроки
1.Выбор актива класса	Коллективная творческая работа «Самый креативный стенд. Наш класс». Распределение по творческим группам: арт-мены, бодибилдеры, флористы, ITишники.	сентябрь

	Создание учащимися самоуправления класса. Выборы президента класса и заместителей.	
2. Создание традиций класса.	«День рождения класса» «День матери» «Праздник именинника» «8 марта» «23 февраля» «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 сентября ноябрь, февраль, май март февраль
3. Классные мероприятия	Тематические классные часы (на развитие сплоченности): 1. «Мы вместе – в этом наша сила». 2. «Один за всех и все за одного». 3. «Человек без друзей, что дерево без корней». 4. «Поговорим о дружбе». 5. «Спешим делать добро». 6. «Что такое взаимопомощь?» 7. «Але, мы ищем таланты». 8. «Я – ученик. Портрет словами». Заседание актива класса Классные часы в библиотеке\музее Профориентация Волонтерство	2 раза в четверть 2 раза в месяц 2 раза в четверть 1 раз в четверть По согласованию с социальными партнерами
4. Игры на сплочение	Игры на сотрудничество: «Клубочек», «Мяч по кругу», «Я никогда не...», «Эхо», «Ха-ха-ха». Игры на развитие доверия: «Слепой и поводырь», «Прогулка с компасом», «Лабиринт», «Встреча взглядами». Игры на сплочение коллектива:	еженедельно

	«Поем песню», «Создаем вместе», «Рисуем вслепую», «Все делаем синхронно», «Достаем приз», «Покоряем скалу», «Играем в головомяч».	
5. Работа с психологом	Тренинги, анкетирование, совместные тренинги "Дети-родители", индивидуальные консультации с детьми, родителями и классным руководителем.	Два раза в четверть
6. Работа с родителями	Родительские собрания по сплочению детского коллектива: 1. «Роль семьи в сплочении детского коллектива». 2. «Моему ребенку объявлен «бойкот». Глазами жертвы буллинга». 3. Психологическое здоровье ребенка. Предотвратить трагедию (подростковый суицид). 4. Моя огромная семья.	раз в четверть
7. Мероприятия «дети-учитель-родители»	1. Всероссийский марафон «Кросс наций» 2. Фестиваль «Мелодия семьи» 3. Изготовление игрушек и украшений к праздникам 4.Фестиваль английской песни 5.Веселые старты (спортивные мероприятия) 6.Семья года 7. патриотические фестивали и мероприятия (Костры детства, День защитника Отечества, празднование победы в ВОВ) 8. Походы (Сорни Сэй)	по плану мероприятий
8. Беседы с администрацией школы.	Встречи с завучем по воспитательной работе.	1 раз в месяц.
9. Дневники самоконтроля.	Проверка ведения дневников самоконтроля	еженедельно
10. Анкетирование	Шкала социально-психологической адаптивности	три раза в год (начало, середина, конец учебного года)